FECHA: LUNES 03 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar Habilidades para reconocer, expresar y gestionar las emociones de forma saludable por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: taller lógico, rincones.	**EJE:** construir autonomía, Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, crear espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, pelotas, tubos de encajar, pc, cobijas, almohadas, sillas, ruleta, imágenes, crayolas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación.

Después se desarrollarán los rincones de aprendizaje para esto la profesional ambientara tres espacios de la siguiente manera el primero será el rincón audiovisual, la profesional formara un nicho apoyándose de las cobijas, dentro de esto proyectara un resuman de la película "emojis" u sobre el piso pondrá varias almohadas, las niñas y los niños vendrán ese día con su pijama favorita y podrán disfrutar observando los colores y personajes de la película mientras van reconociendo algunas de las emociones, el segundo rincón será de juego, para esto la profesional habrá creado una ruleta de emociones y pondrá sillas en forma de circulo, las niñas y niños serán invitados a explorar la ruleta girándola y de esta manera van a imitar la emoción que le señala la flecha y de esta manera se repetirá hasta que todas las niñas y niños haya hecho el ejercicio la profesional estará muy atenta a explicar la emoción que le corresponda a cada niño mientras las van logrando reconocer, el tercer rincón es artístico, allí estarán las mesas y sobre estas imágenes de emociones, también crayolas de diferentes colores para que las niñas y niños las coloren según su imaginación y creatividad.

Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al ingresar al aula las niñas y niños se mostraron muy tranquilos y autónomos, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar en el taller lógico, allí encontraron tubos de colores los cuales usaron para crear diferentes estructuras, resalto la participación de Martin, Alessandro y Celeste quienes crearon las estructuras mas grandes y diferentes, a su vez se felicitaron alagando sus construcciones Celeste "Muy niño, me ota mucho" Alessandro, mientras tantoto Contaba a la maestra "mira pope hice mi casa, mira mi veter que nino" posteriormente se observó que a todas las niñas y niños les encantó los rincones en los cuales interactuaron de manera espontánea, para payelis fue muy curioso y agradable imitar las diferentes emociones Comentando y enseñando a sus amiguitos a imitar la emoción, le decía a Celeste "mira eleste Cara feliz", "cara enoado" y de ésta manera enseño a algunos de sus Compañeritos disfrutando. Cada momento, el espacio de película les agradó mucho al ver las diferentes emociones Con sus sonidos y movimientos, durante la experiencia se escucho varios Comentarios de felicidad. En la experiencia del día de hoy las niñas y los niños disfrutaron y participaron en Cada rincon, fortaleciendo su desarrollo integral mientras reconocieron algunas emociones. las Cuales frecuentan expresar en su día a día, felicidad, enojo, llanto y tambien asombro. Como profesional me sentí bien debido a que las estrategias estuvieron a la necesidad de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Andrea Tips. **FECHA:** 02/03/2025

FECHA: MARTES 04 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la creatividad e imaginación fomentando el desarrollo integral (físico, emocional, social y cognitivo) implementando la actividad física, y el ejercicio regular dentro del jardín infantil por medio del juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: talento humano, conos, balón, mesas, kits de médico, kits de loza, rutas, laberintos, aros, figuras en espuma.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran laberintos, y tablas de ruta con los cuales podrán interactuar de manera libre.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar del taller de juego en esta jornada queremos resaltar el juego como estrategia principal, el primer juego será deportivo, la profesional adecuara un espacio del aula en forma de cancha de futbol para esto dispone de conos y balón, la profesional dará algunas indicaciones (reglas del juego) posteriormente pasarán las niñas y los niños quienes ya han sido divididos en tres grupos de 5 integrantes, la profesional estará todo el tiempo narrando el partido y observando el desarrollo de cada niña y niño, para esto se dará un espacio de 30 minutos, prosiguiendo con la jornada la profesional ambientara en el aula con la mesas de trabajo y varios kit de doctor, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar en este espacio imitando algunas de las acciones que realiza el doctor, podrán dividirse en dos tiempos, en el primer tiempo la mitad de niñas y niños harán el papel de doctor mientras la otra mitad hará el papel de pacientes, en el segundo tiempo cambiaran el papel y de esta manera todos podrán experimentar y expresar las diferentes acciones, nuestro tercer juego será cocineritos, para esto la profesional adecuara un espacio del aula con las almohadas en forma de circulo, luego invita a las niñas y niños a sentarse sobre ellas y en la mitad pondrá kits de loza, cada niña y niño interactuara de manera libre con estos elementos creando e imitando según su imaginación.

En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros, figuras de espuma, la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observa que llegan con buena disposición, tranquilos y motivados, resalto la buena actitud de Celeste y Jorgelis quienes saludaron a cada niña y niño con un fuerte abrazo en lo cual se ve reflejada la acción diaria de la profesional hacia los niños y niños, interactuaron con las rutas, mientras Celeste contó a Antonella y Nathiu que la mamá le compró maleta nueva "mamá pompo maneta mía lalela" posteriormente las niñas y niños estuvieron muy activos y contentos participando de cada espacio en el cual resaltamos la estabilidad del juego. iniciamos con un partido de futbol, todos corrieron detras del balón, realizando movimientos acordes a su edad, entre ellos comentaban. " balón mío, mami yo, damelo y entre otras palabras. de este modo. la profesional controlo los tiempos del juego permitiendo la participación de todos. resálte la agilidad y fuerza de Martín quien fue el que quitó a sus compañeritos, mientras jugaron al doctor Jorgelis dispuso ser doctora y con cada elemento revisó las partes del cuerpo de sus compañeritos. se observó tambien que disfrutaron.

REFLEXION PEDAGOGICA: porque estuvieron muy concentrados y expresaron gestos de agrado y emoción. en este nivel es algo complejo plasmar palabras claras del sentir de las niñas y niño debido a que su lenguaje aun es el balbuceo. por ende expresa sentimientos y emociones al activa y de manera gestual. Como profesional me sentí muy contenta porque compartí cada espacio con las niñas y niños logrando identificar su alegria y emoción en cada juego.

ELABORADO POR: Andrea Rios. **FECHA:** 04/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 05 MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades sociales y emocionales para interactuar de manera efectiva con los demás, promoviendo la creación de un ambiente inclusivo y respetuoso resaltando el valor de la empatía dentro del jardín infantil por medio de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura y arte.	
ESTRATEGIA: taller lógico, rincones.	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: talento humano, tubos de encajar, fichas arma todo, pc, cobijas, plastilina, objetos varios.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional en atención a la primera infancia les da la bienvenida a las niñas y niños en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo y abrazo. Allí se invitarán a las niñas y niños participantes del servicio a ubicarse en el tapete donde encontrarán elementos como tubos de encajar y dados plásticos para su exploración de manera libre siempre bajo la supervisión de la profesional. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje, hoy trabajaremos bajo la "empatía" inicialmente la profesional acondiciona el rincón de audio cuento, para esto dispondrá de las cobijas las cuales colgara en un rincón de la pared con el fin de oscurecer el espacio, dentro de este pondrá el pc en el cual proyectara 2 videos educativos sobre que es y la importancia de la empatía "el enfado de roqui" y "que es empatía" los niños y las niñas tendrán la posibilidad de observar y escuchar mientras disfrutan de los llamativos colores y personajes de cada historia, el segundo rincón será de moldeado, allí la profesional dispone de las mesas de trabajo, sobre estas pondrá varias porciones de plastilina e invita a las niñas y los niños a manipularla y moldearla creando diferentes emociones, el tercer rincón será de juego, allí la profesional pondrá diversos objetos como dados sensoriales, aros de apilar, muñecos plásticos y figuras en espuma allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de explorar el espacio interactuando con el objeto que más llamo su atención, la profesional estará atenta y en dos tiempos pedirá que roten los juguetes para que de esta manera todos podamos interactuar con los objetos a disposición de esta manera estaremos incentivando a poner en práctica el valor de la empatía y la buena convivencia dentro de nuestro jardín infantil. Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre el tapete allí encontraran fichas arma-todo con las cuales podrán interactuar mientras esperan la llegada de sus padres.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niñas y niños ingresaron al aula. Con gran actitud, tranquilos y sin llanto, guardaron sus Chaqueta y pasaron a interactuar Con los dados didacticos y tubos de Colores Con éste material las niñas y niños estimularon su imaginación y Creatividad mientras fortalecieron. Su Coordinación viso manu ojo y motricidad fina, resalto la participación de joyelis Mateo y Martin. quienes fueron muy Creativos. Con sus grandes estructuras, se observó el buen trato, vinculos afectivos mientras Compartieron Con los distintos elementos. durante los rincones de aprendizaje se observó autonomía y Confianza en cada niña y niño. permitiendole elegir su espacio de exploración, joyelis, Thiago, Luis. valkiria. y María josé observaron el videocuento que nos enseñó Sobre la empatia, allí estuvieron muy atentos a los Colores y personajes del cuento, "joyelis Contaba a Mateo mia oteo. un nepo" "mia oteo una tia" y así le contaba a mateo. Sobre Cada personaje expresando. asombro y felicidad en su Carita, Liam, Kelly y damian. moldearon plastilina allí fue un espacio de total Concentración y Silencio. mientras moldeaban a su imaginacion, mientras tanto Antonella, Martina, damian estabella. Compartieron e interactuaron en el rincon de juego. explorando la forma de los dados Sensoriales y expresaban su Sentir por medio de balbuceo, Martín. roté en los tres rincones por tiempos muy Cortos. interactuando y expresando grandes Sonrisas Como profesional me sentí contenta al ver el interés de las niñas y niños por los tres espacios en donde se logro de alguna manera. poner en practica la empatía al Compartir, juguetes, respetar espacios, teniendo en cuenta el gusto, imaginación y actuar del otro.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 05/03/2025

FECHA: JUEVES 06 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Crear estrategias pedagógicas que fomenten la participación y la vinculación de las niñas y los niños al jardín mediante temas de su interés como lo es la familia, de igual manera fortalecer la seguridad en sí mismos con estas motivaciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio, arte, literatura.	
ESTRATEGIA: rincones, Taller de convivencia Asamblea, Taller de agilidad	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, explorar el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Imágenes, Cinta, Botellas, sensoriales, Cubetas de huevos, Fichas, Fotos, papel kraft, Pegante, Colores, Hojas, Cuento.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientará tres espacios que les permitirán continuar fortaleciendo su proceso de vinculación en el jardín. En el rincón de agilidad se pegarán en el piso imágenes de manos y pies en secuencias, las niñas y niños tendrán la posibilidad de pasar siguiendo la instrucción colocando sus manos o pies según la señal e identificando cada parte. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias.

En esta actividad previamente se les pedirá a las niñas y niños para este día traer una foto de su familia impresa en media hoja tamaño carta. Comenzaremos la actividad donde a través de una asamblea expondrán cada una de sus familias, respondiendo preguntas como ¿con quién vivimos? y ¿qué es lo que más nos gusta hacer con la familia? todos los niños tendrán la oportunidad de contar algo de su familia. Luego nos ubicaremos todos en semicírculo en el piso, la profesional en un pliego de papel kraft cada uno pasara a pegar su foto formando un collage, Después la profesional pedirá a cada niño que pase y señale cuál es su familia. Todos sentados y muy atentos escucharemos el cuento de "clara tiene una gran familia" todos participaremos respondiendo preguntas que la profesional haga sobre el cuento. Al final la profesional le entregara a cada uno una hoja donde dibujara su familia, luego la marcaremos con el nombre. Esta actividad con el fin de fortalecer la identidad propia de cada niño, y afianzar su proceso de vinculación sintiéndose seguro a ver su familia en su salón. Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas armatodo, jengas, y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observó tranquilidad, Seguridad y autonomía en cada uno de ellos, iniciaron la exploración en los diferentes rincones de aprendizaje motivados por interactuar con cada objeto, para la gran mayoría fue muy interesante y de gusto el rincon lógico, allí todos interactuaron con las fichas de colores, lanzandolas a una larga distancia, Martina demostró su amabilidad y empatía al saluda a todos sus compañeritos, muy cautivada por un juguete de Mateo fue hasta su lugar a preguntarle "Hola Teo tarte un león, wow muy niño" mientras que mateo se mostro un poco celoso expresando "no, leon mió", en el rincon corporal. Jayelis, Martin e Isabella fueron seguros al realizar sus movimientos, comprendiendo con facilidad el juego poniendo sus huellitas según la indicación, posteriormente todos participaron en la exposición de la foto familiar, cada niña y niño hablo sobre las personas de la foto respondiendo las preguntas de la profesional, al inicio estuvieron un poco tímidos por esó la profesional los apoyo con preguntas, para Thiago, Keily, Luis y Liam fue mas complejo debido a su para pronunciacion de palabras claras, por ende la profesional les apoyo durante la experiencia, como profesional reconozco que para los niños y niños fue algo complejo y poco interesante la exposición de su familia, considero que debo implementar estrategias mas llamativas y que les permita estar en constante movimiento y exploración ya que son niños y niños muy energicos, y curiosos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 06/03/2025

FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y habilidades de las niñas y niños donde experimenten sensaciones, tengan mejor destreza y así mismo adquieran más independencia a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Arte, El Juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Taller de construcción, Rincones, Taller de agilidad.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Harina, Crema corporal, Periódico, Computador, Rutas, Laberintos, Arma-todo, Jengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones con agilidad y destreza.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizajes en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y realizando distintas acciones con buena destreza. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial donde se colocará sobre mesas harina y a esta se le aplicara crema corporal, las niñas y niños comenzaran a moldear esta masa hasta obtener una estructura homogénea creando la masa para calmar la ansiedad. En el rincón de rasgado se colocará varios periódicos donde las niñas y niños rasgaran con agilidad y buena fuerza en sus manos interactuando y mejorando en su motricidad. Y en el rincón de comunicación se colocarán en una mesa el computador, se oscurecerá este espacio y acá se colocarán varios videos cuentos que escucharan, preguntaran y fortalecerán su lenguaje. De esta manera, exploraran los distintos rincones donde jugaran, interactuaran y fortalecerán algunas habilidades indispensables para que sean más independientes.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observó que llegan con buena disposición, autónomos y seguros de si mismos, guardaron sus chaquetas y pasaron a experimentar en el taller lógico donde crearon diferente estructuras. Con el arma-todo, se observó el agrado y gusto de las niñas y niños por participar ya que éste material logra captar su atención, concentración mientras fortalecen vínculos entre ellos, expresando siempre grandes sonrisas. y comunicandose mediante el balbuceo. posteriormente participaron en los rincones de aprendizaje. demostrando su autonomía al elegir el espacio según su gusto e interes, en el rincón de moldeado las niñas y niños que interactuaron allí se mostraron muy contentos y divertidos, experimentando sensaciones, emociones y textura siendo muy creativos al moldear diferentes figuras, mientras tanto Luis quien no gusta de texturas viscosas. interactuó en el rincón de comunicación observando con atención los videos y rondas infantiles proyectadas allí. disfrutando de los personajes y colores llamativos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia del día de hoy observe que las niñas y niños son autonomos al elegir el espacio según su necesidad e interés formando carácter y seguridad en si mismos, como profesional me sentí muy bien al ver que se interesaron por cada espacio experimentando según su necesidad, resalto a todas las niñas y niños por su espontaneidad durante la exploración de cada espacio.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. **FECHA:** 07/03/2025.

FECHA: LUNES 10 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover hábitos saludables y prácticas de higiene para prevenir las enfermedades de IRA Y ERA por medio de las estrategias pedagógicas con el fin de que las niñas y niños conozcan algunos síntomas relacionados.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Talento humano, arma todo, pc, sillas, cobijas, taza, agua, jabón de manos, rutas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones según su imaginación y creatividad con agilidad y destreza.

Continuando, se desarrollará el taller de higiene personal bajo la temática conozco y evito enfermedades de IRA y EDA para esto la profesional en atención invita a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas, la profesional encerrara un espacio del aula con cobijas con el fin de hacer más llamativa e interesante la actividad para las niñas y niños, luego proyectara un corto video-cuento sobre qué es y los síntomas de las enfermedades respiratorias y digestivas, durante la proyección la profesional explica más a fondo cada video y permite a las niñas y los niños hacer ciertas preguntas, posteriormente la profesional pide a las niñas y niños sentarse en forma de circulo y dentro del circulo pondrá una mesa y sobre esta pondrá una taza con agua, habón de manos y toallas de papel para enseñar a las niñas y niños un correcto aseo de sus manos para así evitar el contagio y la propagación de dichas enfermedades mientras contara también otras de las causas, después la profesional pondrá las meas de trabajo y sobre estas papel craf el cual tendrá plasmado varias imágenes de los gérmenes y bacterias las niñas y los niños será motivados a ponerle color utilizando crayolas.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín infantil la profesional observó que a la fecha las niñas y niños mantienen un muy buen proceso de vinculación, de manera general expresan Seguridad y autonomía al llegar al aula, tambien expresan Cara de felicidad al ver los espacios de exploración preparados, les gusta interactuar Con las fichas de armado ya que les permite Compartir sus ideas e imaginación mientras Crearon grandes estructuras, resaltando la gran imaginación y Capacidad de luis Celeste y Martina quienes Construyeron las más grandes estructuras. expresando su felicidad por medio del balbuceo entre ellos. luego las niñas y niños se mostraron muy atentos e interesados mientras observaron los videos. jorgelis expresó en Varias ocaciones. Comentarios Como "hera tá, mano chua, tiene popó." y así motivó a Martina y Celeste a Comentar mientras observaron los videos, al momento del lavado de manos. todos estuvieron muy atentos a la instrucción de la profesional, resaltando a jorgelis. quien. ayudó a estregar las manos de martina. y María josé mientras les decía " así martina, así maose, pote abon" finalmente fueron muy Creativos. Colorendo e identificando las bacterias. Como profesional. me sentí muy bien, Considero que las niñas y niños Comprendieron el tema, identificando algunos de los Sintomas por los Cuales. Suelen poseer muy Seguidamente en su salud, participaron en Cada momento. expresando. sus Comentarios. mediante su propio lenguaje, siguiendo Cada instruccion Con facilidad.

ELABORADO POR: Andreo. Hos. FECHA: 10/03/2025

FECHA: MARTES 11 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: proponer actividades con el fin de que las niñas y los niños reconozcan y nombren los beneficios de la lactancia materna (nutrición, protección contra enfermedades, vínculo emocional) entre otras implementando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: talento humano, figuras en espuma, pc, cartulina, temperas, bebes de plástico,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran figuras en espuma con las cuales podrán interactuar de manera libre. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje los cuales estarán ambientados de la siguiente manera, el primer rincón será audiovisual para esto la profesional dispone de un espacio del aula el cual oscurecerá y proyectara un hermoso video de mamas lactando sus bebes, las niñas y los niños lo observaran mientras disfrutan de sus llamativos colores y personajes, el segundo será rincón artístico, allí la profesional pegara sobre la pared una cartulina la cual tendrá plasmada la imagen de una madre lactando a su bebe, también encontraran temperas y pinceles con el fin de motivar a las niñas y los niños a ponerle color según su creatividad e imaginación, el tercer rincón será de juego, allí tendremos sobre el piso las colchonetas y sobre estas los bebes de plástico con el fin de que las niñas y los niños interactúen con ellos a su imaginación, también pueden imitar a lactar a los bebes y recordad algunos de los beneficios de la lecha de mama. En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros y pelotas de colores la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

4

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con un fuerte abrazo mientras observa su buena actitud y estado de ánimo de cada una las niñas y niños se muestran muy independientes y seguros de si mismos, al llegar joyelis y Celeste comenzaron a hablar y contar que las había tocado el jardín, "yoyeli me tapo mi mamá y me compro una. cosa" mientras joyelis le responde "mi mamá me copo maeta nueva" y de esta manera interactuaron con los demás mientras construyeron estructuras con las figuras de espuma posteriormente pasaron de los rincones, durante el rincon audiovisual estuvieron muy atentos escuchando y observando las mamitas lactando cuando de repente Celeste comenta a los demás "ica tetica de mi mamá" "tetica para dele mmm" se identificó con el video y recordó lo rica que es la tetica de la mamá ya que aún la lacta. también disfrutaron pintando la imagen, fueron muy creativos realizando mezcla de distintos colores, finalmente interactuaron con los bebés, allí reflejaron lo observado en el video y empezaron a lactar y arrullar, marlina tarareaba la canción "el dormir mi bebé" mientras los demás se comunicaban en su propio lenguaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional disputé de explicar esta experiencia a las niñas y niños ya que de una u otra manera se familiarizaron con la lactancia, cada espacio les permitió interactuar libremente fortaleciendo su comunicación y conocimiento.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 11/03/2025

FECHA: MIERCOLES 12 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades y técnicas artísticas utilizando material no convencional fomentando la experimentación y el riesgo en el proceso creativo por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura.	
ESTRATEGIA: rincones, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, explorar el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: talento humano, tubos de colores, instrumentos musicales, cuentos infantiles, hojas de árbol, pintura, pinceles, y arma todo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes rincones demostrando sus habilidades. La profesional ambientará tres espacios de la siguiente manera, un rincón lógico con tubos de colores los cuales les permitirá crear estructuras fortaleciendo su imaginación, creatividad y seguridad en sí mismos, también encontraran el rincón musical con instrumentos y música infantil en el cual podrán realizar sonidos y movimientos según su imaginación y el tercer espacio será literario, sobre el piso la profesional pondrá almohadas en forma de circulo y dentro de este pondrá divertidos y coloridos cuentos infantiles con el fin de motivar a las niñas y niños a leer fortaleciendo su desarrollo integral. Continuando con la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del taller artístico, inicialmente les indica que se van a quitar su camiseta externa para no mancharla, sobre la pared la profesional pegara varios pliegos de papel craf y en un recipiente habrá hojas de árbol de diferentes colores y tamaños, también pinceles y temperas de colores, las niñas y los niños serán motivados a untar las hojas con pinturas y plasmarlas sobre el papel, de esta manera obtendremos una hermosa obra artística. Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma todo y jengas, con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños la profesional observó que ingresaron Contentos, tranquilos y autonomos, unos más que otros, resaltando la empatía y buena energía de joryelis quien ingresó Saludando "Hola pofe anea" Con un fuerte abrazo y de nuevo Canto a Antonella y Celeste "mi mamá yebis pompó eta nueva" Se evidencia muy feliz por su regalo nuevo, pasaron a interactuar en los rincones explorando de forma espontanea. Segun sus gustos e interés, al interactuar Con los tubos. luis fue auténtico. al insertar los tubos en los agujeros de la Canasta, esto fue muy llamativo pa él ya que captó toda su atencion y Concentración mientras joryelis. Creo grandes estructuras, los demás jugaron libremente según su imaginación, posteriormente estuvieron muy Curiosos. al ver las hojas de arbol ya que no es un material muy Común en el aula, ésto exclamó Martina "wow flores" y Con asombro todos pasaron a explorar e interactuar percibiendo sus diferentes texturas. Se evidenció agrado de la experiencia ya que las niñas y niños lo reflejaron en sus Caritas de felicidad resalto la participación de Thiago, celeste, Martin y Antonella. quienes. lograron Con facilidad pintar la hoja y plasmar el sello, los demás estuvieron muy atentos. a pedir apoyo de la profesional, joryelis disfrutó pintar Con su mano aprovechando el Cambio de Color para asustar a Mateo expresando "waaa" Como profesional Me sentí muy Contento por el resultado y desarrollo de las experiencias, las niñas y niños fortalecieron su desarrollo integral potenciando por medio de los sellos su Confianza y autoestima ya que se sintieron felices y orgullosos. al plasmar Cada hoja. Considero que las tecnicas y estrategia fue un exito. se refleja en los gestos y acciones de las niñas y niños.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 12/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la exploración y el descubrimiento de texturas y colores fomentando la expresión emocional y la comunicación a través del arte por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** construir autonomía, Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, crear espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, pelotas, tubos de encajar, kit de herramientas, plástico, hojas, pinturas, botellas sensoriales, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación.

Después se desarrollarán los rincones de aprendizaje, para esto la profesional ambientara tres espacios de la siguiente manera el primero será el rincón de juego sobre el piso la profesional pondrá una cobija y almohadas en forma circulo, dentro del circulo pondrá kit de herramientas con el fin de que las niñas y niños interactúen de manera libre, espontánea y según su imaginación, el segundo espacio será rincón artístico, la profesional pondrá las mesas de trabajo y sobre estas pondrá un plástico invita a las niñas y niños a sentarse en sus sillas y a cada uno se le entregara una hoja de papel doblada a la mitad, después la profesional pondrá varias gotas de pintura de diferentes colores y motivara a las niñas y niños a experimentar a su imaginación finalmente la profesional recogerá las hojas y las marcara con el respectivo nombre de los niños y los publicara en nuestra pared artística, también estará el rincón sensorial donde habrá botellas sensoriales con las cuales van a interactuar fortaleciendo la fuerza en sus brazo mientras hacen diversos movimientos.

Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos, con gran disposición, pasaron a explorar con los tubos de encaje, allí construyeron diferentes estructuras fortaleciendo su coordinación mano ojo, su creatividad y la capacidad de compartir juguetes y espacios fortaleciendo su desarrollo integral, se juntó yerylis, Celeste y Martina a discutir sus experiencias de camino al jardín. Celeste les contó que "mi tapó mi papá y mi mamito" Martina también compartió "mi tía. Ella me tapo al jardín con mi cuela" y con comentarios así disfrutaron de una divertida y creativa mañana. posteriormente se observó que las niñas y los niños estuvieron muy contentos, curiosos y emocionados al encontrar los rincones ambientados como niñas y niños grandes y autónomos eligieron el espacio que más llamó su atención, María José, Martina, damien y Keily fueron creativos en el rincón artístico creando una hermosa mancha mágica. resaltando la participación de Martina quien apoyo a los amigos y explico. "pon la pintura, mucho colores, ahí pinto la mano" mientras que en el rincón de juego yerylis, Luis, Thiago, Martin, Mateo y Celeste pasaron muy contentos estrenando nuevo kit de herramientas finalmente Alessandro, Juan antonella y Luis exploraron las divertidas bolsitas sensoriales. durante la experiencia del día de hoy observé gran actitud y disposición por parte de las niñas y niños. interactuando en cada espacio preparado con mucho amor, es muy grato para mí lograr el objetivo y mis expectativas con cada estrategia, siento que cada día conozco un poco más sus necesidades e intereses lo cual me motiva a seguir proponiendo experiencias innovadoras. que fortalezcan su desarrollo integral.

ELABORADO POR: Andrea Ríos- **FECHA:** 13/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 14 MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: fomentar la exploración y el descubrimiento de texturas y materiales desarrollando la coordinación motora fina y la destreza manual.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: talento humano, arma todo, pañales, temperas, bafle, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia les da la bienvenida a las niñas y niños en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo y abrazo. Allí se invitarán a las niñas y niños participantes del servicio a ubicarse en el tapete donde encontrarán dados sensoriales y pines de bolos para su exploración de manera libre siempre bajo la supervisión de la profesional.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones de aprendizaje, los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, el primer rincón será de exploración para esto la profesional pondrá las mesas con un plástico, sobre esta pondrá tazas llenas de nieve de pañal también pondrá plastos desechables con pintura de colores, pondrá vasos desechables con el fin de que las niñas y niños interactúen, realicen formas y figuras como castillos y demás según su gran imaginación y creatividad, el segundo rincon será corporal, la profesional ambientara el espacio con rondas infantiles, para que las niñas y niños se motiven a bailar, cantar y realizar movimientos según su capacidad corporal, como tercero estará el rincon lógico con colchonetas en el piso en forma de circulo, dentro del circulo pondrá fichas de arma todo para que las niñas y niños interactúen de manera espontánea realizando y creando diferentes estructuras, fortaleciendo coordinación mano-ojo, creatividad y vínculos de amistad.

Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre el tapete allí encontraran barras de plastilina con las cuales podrán interactuar mientras esperan la llegada de sus padres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el ingreso de los niños y niños al aula la profesional observa que están con buena disposición, contentos y tranquilos, joryelis cuenta algo muy particular a la profesional, "papa eta llorando, mucho pio" a lo cual la profesional reacciona ofreciendole un fuerte abrazo y la motiva a interactuar con los dados sensoriales, Celeste llego bastante emocionado y Cruda a contarle a sus compañeritos, "tono otas nuevas" "Vea vamos joryelis" y asi compartieron una mañana muy divertida descubriendo las funciones de los dados, posteriormente pasaron a interactuar con los diferentes objetos en los rincones, siendo muy llamativo el rincon de la nieve, allí paso la mayoria de los niños y niños contentos experimentando su textura, realizaron mezcla de colores y torres y castillos utilizando los vasos. Cabe mencionar que a Luis no le interesó este rincon porque no es de su agrado las texturas viscosas por ende interactuo en el rincon musical y de construcción creando grandes estructuras expresando felicidad en sus gestos y acciones.

Durante las experiencias del día de hoy observe que las niños y niños disfrutaron mucho la tecnica de la nieve de paña, les permitió experimentar texturas y sensaciones con Luis continuaré proponiendo estrategias para motivarlo a tolerar este tipo de texturas. Con el fin de fortalecer su desarrollo integral y así se atreva a descubrir nuevas sensaciones.

ELABORADO POR: Andrea Hos. **FECHA:** 14/03/2025

FECHA: LUNES 17 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular la curiosidad y exploración de las niñas y los niños fomentando la paciencia y perseverancia a medida que trabajan e intentan extraer los objetos empleando los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, Juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Taller, rincones.	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza, Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, plastilina, palitos de paleta, espuma de afeitar, figuritas, carros, burros, pelotas de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atenciónde la primera infancia explorarán realizando figuras en plastilina y palitos de paleta, moldeándola y demostrando su creatividad y agilidad motriz alinteractuar con este material.

Continuando la profesional motiva a las niñas y los niños a participar en los rincones de aprendizaje, distribuidos de la siguiente manera: el primer rincón será musical, la profesional ambientara el espacio con rondas infantiles con el fin de incitar a las niñas y niños a realizar coreografías dirigidas y movimientos libres siguiendo el ritmo de la música, para así fortalecer su coordinación corporal y movimiento por el espacio, el segundo rincón será artístico, para esto la profesional dispone de las mesas de trabajo las cuales pondrá en el centro del aula, sobre las mesas pondrá un plástico y recipientes plásticos, pondrá en los recipientes variedad de figuras de números y letras y los cubrirá con espuma de afeitar, adicional pondrá palitos de pincho, las niñas y niños podrán experimentar la posibilidad de juego que le brinde el espacio según su imaginación, con la intención de que sumerjan sus manos dentro de la espuma y con la ayuda del pincho empiecen a pescar las figuritas ocultas, la profesional estará atenta a hacer tomas fotográficas con el fin de imprimirlas y alimentar nuestra pared artística, finalmente encontraremos el rincón de juego libre, la profesional dispondrá de un espacio del aula en el cual pondrá carros, burros saltarines los cuales brindan la posibilidad a las niñas y niños de fortalecer la fuerza y resistencia en sus piernas y brazos.

Seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con pelotas de colores realizando varias acciones en el aula estando en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín infantil. la profesional observó. su buena disposición, seguridad y autonomía de cada uno, guardaron sus pertenencias y por medio de gestos y balbuceo pidieron a la profesional guardar su maleta, Cabe mencionar que Luis. ingresó un poco triste y con llanto pero bastó con un fuerte apapacho de su maestra para tranquilizarse e integrarse a Crear figuras mientras moldeó plastilina, posteriormente durante la exploración de rincones. estuvieron muy atentos, motivados y felices, lo expresaron por sus gestos y sonrisas, Dalhia, Keily y Damian. disfrutaron bailando y tarareando las rondas infantiles. mientras que Luis, Martin, Alessandro y Mateo. se desplazaron de un lugar a otro. subidos en los carros y burros saltarines fortaleciendo su Corporalidad, y ubicación en el espacio. finalmente en el rincon artistico estuvo joryelis, Celeste, Thiago, Martina. liderando la exploración, inicialmente celeste expresó "wowww, me uta" "joryelis. le contesta "sii Eleta, amos a uga. utas" y Comentarios así se escucho mientras disfrutaron. de cada espacio. Durante la experiencia de hoy me sentí muy contenta y satisfecha al haber logrado mi proposito. de motivar a las niñas y niños. a experimentar nuevos espacios, texturas, elementos, colores, ritmos. mientras fortalecen su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Lios. FECHA: 17/03/2025

FECHA: MARTES 18 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: proporcionar oportunidades para que los niños y las niñas expresen sus ideas y pensamientos de manera creativa, desarrollando su coordinación motora fina y gruesa a través de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y literatura.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego, Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, construir autonomía.
RECURSOS: Talento humano, fichas de concéntrese, cuentos, colchonetas, tela quirúrgica, tizas, crayolas, tubos de colores, hojas de papel.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En primer lugar, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con juegos de concentración identificando las distintas imágenes y realizando secuencias con agilidad y buena concentración. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y niños a disfrutar de los rincones de aprendizaje los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, el primero será el rincón literario, la profesional pondrá sobre el piso una colchoneta y sobre esta varios cuentos infantiles, las niñas y los niños podrán pasar y elegir su cuento favorito y tendrán un espacio para leer y observar sus imágenes enriqueciendo el amor por la lectura y estimulando un lenguaje claro y fluido, como segundo tendremos nuestro rincón de dibujo, la profesional con antelación habrá ambientado la pared con tela quirúrgica, este día podrá las tizas y crayolas a disposición y altura de las niñas y los niños motivándolos a rayar, dibujar y expresar sus sentimientos por medio del arte según su gran imaginación y creatividad ya que se ha evidenciado en diversas ocasiones que son niñas y niños muy creativos, con necesidades de exploración artística que implique diversos materiales y texturas, como tercer espacio estará el rincón de construcción, sobre el piso se pondrán almohadas en forma de circulo, la profesional pondrá tubos de colores a disposición de las niñas y los niños con el fin de motivarlos a interactuar creando diversas estructuras ya que este ejercicio les ayuda a fortalecer su motricidad fina y coordinación mano ojo. Después, las niñas y niños en el aula estarán con hojas y crayolas realizando varios garabatos y dibujos de manera creativa expresándose a través del arte mientras esperan la llegada de sus familiares.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy la profesional observó que las niñas y niños ingresaron al salon muy contentos, algunos expresaron grandes sonrisas. y pasaron a explorar en las mesas interactuando con las fichas de concentración mientras Antonella observó las imagenes. identificando algunas de ellas por su nombre "calo, niña, pelota." Celeste e Isabella construyeron torres y murallas con las fichas y así cada una dió su propio sentido al material, luego pasaron a experimentar los rincones. y se observó que la mayoría se interesó por el rincon literario, allí Cada un@ tomó su cuento favorito y lo observo disfrutando de sus colores y personajes, Celeste narró cada imagen utilizando su lenguaje "una caa, almuitos gandes, una aveita" y así disfrutó su lectura, despues. joryelis, Luis, Liam y nathia decidieron salir de la ecoharetta. y se acostaron en diferentes areas del aula a seguir observando su cuento. mientras tanto damian. aprovechó y disfrutó de la pared artistica para el dibujar garabatear y crear a su imaginación, despues. Thiago inició a rotar el cada espacio. y así creo grandes estructuras. Con los tubos de colores. fortaleciendo su desarrollo. Durante la experiencia de hoy logré identificar y conocer un poco más a mis niños, Cada uno mostro su autonomía al elegir el espacio, se expresó. libre y espontaneamente al interactuar con los diferentes materiales. permitiendo obtener nuevas experiencias. enriqueciendo su conocimiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 18/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: fomentar la curiosidad y la experimentación en las niñas y los niños a través de la exploración de materiales y nuevas técnicas, empleando las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller, rincones.	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, construir autonomía, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: talento humano, tablas de enhebrado, cordones, globos, trapillo, pintura, copitos, algodón, pinos y globos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención de la primera infancia jugando con tablas de enhebrado demostrando su agilidad mental y motriz, mientras intentan poner los cordones a la imagen de zapato. Continuando la profesional en atención a la primera infancia invita a las niñas y niños a participar de nuestro taller artístico el cual consiste en: la profesional en atención hará una espacie de tela de araña dentro del salón a una altura moderada, sobre esta tela pegara varios globos blancos a una altura pertinente para las niñas y los niños, adicional pondrá una mesa en la mitad del aula sobre la cual pondrá platos desechables con pintura de diferentes colores, algodón blanco y copitos, luego la profesional dará una indicaciones a las niñas y niños sobre la actividad y también hará una hermosa y llamativa pinto-carita a cada niña y niño para que así estén más motivados a explorar y desarrollar su creatividad, luego las niñas y niños pasaran y tomaran el material que deseen bien sea copitos o algodón los cuales mancharan de pintura y pasaran a pintar los globos a su imaginación y creatividad fomentando la colaboración y el trabajo en equipo mientras expresan sus emociones y sentimientos por medio del arte, la profesional estará muy atenta a las necesidades de los niños por si en algún momento requieren de su ayuda a su vez estará tomando fotografías para después exponer en nuestro están artístico. Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con pinos y bolos, con lo que realizarán varios lanzamientos y estarán en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus padres.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

4

Las niñas y los niños ingresaron al aula. tranquilos y felices, mostraron buena disposición autonomía, pasaron a guardar sus chaquetas y maletas. luego experimentaron con las tablas de enhebrado, durante toda la mañana y su ingreso estuvieron muy atentos. y concentrados. fortaleciendo su motricidad fina y tambien su coordinación mano-ojo, posteriormente la profesional invitó a las niñas y niños a participar del taller artistico, inicialmente fue muy gratificante su reacción por medio de gestos. y expresiones como "wowww" "que ninos. globos, pintura" y más casí por parte de celeste y jorgelis, luego de haber puesto todos los materiales sobre las mesas las niñas y niños pasaron y cada uno de manera autónoma tomo sus pinceles y capitos manchandolo de pintura y empezaron a ponerle color a sus globos, Thiago disfrutó mucho la experiencia la cual le permitió estar en constante movimiento, tarareo. expresando felicidad, curiosidad y mucha alegria de manera gestual, se observó excelente trabajo en equipo cada niña y niño muy concentrado en su globo. le puso color.

Durante la experiencia de hoy me sentí muy contenta y satisfecha con el excelente resultado del taller artistico, las niñas y niños gozaron mientras experimentaron nuevas tecnicas, se evidenció por sus gestos y acciones. que disfrutan interactuar con pintura mientras perciben el cambio fisico de la materia. como las coloridas manchas en los globos. permitiendo el fortalecimiento de su desarrollo integral

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 19/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Involucrar a las niñas y niños en la ejecución de las actividades donde demuestren su creatividad, habilidades artísticas y sean más expresivos a través del arte, utilizando y experimentando nuevas técnicas, generando más independencia a partir de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, cuentos infantiles, alimentos y loza, mesas, plástico, cascaras de huevo, hojas, pasta, pintura, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la infancia, allí interactuaran con cuentos que observaran y realizaran lecturas de los mismos fomentando así la lectura y dialogo.

Continuando con la jornada damos paso a los rincones de aprendizaje donde los cuales adecuará la profesional de la siguiente manera, el primer rincón será experimentación para esto la profesional dispone de las mesas de trabajo, sobre ellas pondrá un plástico y sobre el plástico pondrá gran cantidad de cascara de huevo, también pondrá martillos, los que vienen en el kit de constructor brindando a las niñas y niños la posibilidad de experimentar el material a su imaginación y creatividad, con la intención de trictuturar la cascara de huevo a golpes con el martillo y después la puedan manipular la cual guardaremos en un recipientes para darle un segundo uso después, el segundo rincón será artístico, sobre mesas la profesional pondrá hojas blancas, pintura de colores y plasta cocinada, las niñas y niños exploraran el espacio a su imaginación siendo motivados por la profesional a pintar en la hoja utilizando la pasta experimentando nuevas técnicas y texturas mientas fortalecen su motricidad fina los resultados finales serán expuestos en nuestras pared artística, finalmente estará el rincón será lógico, sobre el piso la profesional pondrá una colchoneta, sobre esta pondrá fichas de arma todo con el fin de que las niñas y niños exploren y experimenten el material a su imaginación y creatividad.

Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con losa y alimentos realizando distintas acciones con agilidad y buena destreza y compartiendo entre todos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños. la profesional observa su independencia y buena disposición al momento de saludar a su maestra, al interactuar entre ello a medida que van llegando, resaltando la participación de joyelis quien entró muy feliz expresando gestos de sonrisa además saludando " Hola ela, Hola Luis, Hola papa, Hola lolela." y a cada uno le dió un fuerte abrazo, luego interactuaron en el rincon literario, allí eligieron su cuento favorito y luego interactuaron entre ellos. comentando por medio de balbuceo sobre sus personajes, Celeste canto a los demás " una piporita, un gatito miauu" y con comentarios muy breves interactuaron compartiendo sus lectura. posteriormente pasaron a experimentar en los rincones, se evidenció su autonomía al elegir el espacio segun su interés para Thiago, Luis, Liam, Martin y nathia fue muy curioso y llamativo estirar las cascaras de huevo, Martin comentaba " evito" mientras expresaba carita feliz por otro lado joyelis, Celeste, Antonella, Damian, e Isabella. interactuaron con la pasta disfrutando de los cambios de color, con buen agarre de pinza tomaron la pasta pasandola por la pintura y luego por la hoja. joyelis expreso " mia un guanito" y de esta manera le dieron su propio sentido al material segun su imaginación.

Durante la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta porque gozaba de cada espacio, interactuando con el material experimentando, tecnicas texturas y mezcla de colores.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 20/03/2025

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: estimular la sensibilidad y habilidades de las niñas y los niños donde experimenten diferentes sensaciones, tengan mejor destreza y así mismo adquieran más independencia a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller - rincones.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Harina, Crema corporal, Periódico, Computador, Rutas, Laberintos, Arma-todo, Jengas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones con agilidad y destreza. Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizajes en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y realizando distintas acciones con buena destreza. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial donde se colocará sobre mesas harina y a esta se le aplicara crema corporal, las niñas y niños comenzaran a moldear esta masa hasta obtener una estructura homogénea creando la masa para calmar la ansiedad. En el rincón de rasgado se colocará varios periódicos donde las niñas y niños rasgaran con agilidad y buena fuerza en sus manos interactuando y mejorando en su motricidad. Y en el rincón de comunicación se colocarán en una mesa el computador, se oscurecerá este espacio y acá se colocarán varios videos cuentos que escucharan, preguntaran y fortalecerán su lenguaje. De esta manera, exploraran los distintos rincones donde jugaran, interactuaran y fortalecerán algunas habilidades indispensables para que sean más independientes. Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observó que iniciaron la semana con buena disposición, tranquilos y motivados por descubrir nuevas aventuras junto a sus compañeritos, el día de hoy Luis llego con un carrito desde casa el cual enseño a damian y mateo. y los invitó a jugar con el. comunicandose por medio de señas y balbuceo. mientras. Martina, Dalhia y yoryelis construyeron grandes estructuras. con los palos de armatodo. posteriormente la profesional los invitó a participar de los rincones en donde se mostraron autonomas y sapiendidos por el rincon artistico. al percibir la textura de la harina y la mezcla con la crema corporal, a Celeste le encantó manipular esta mezcla. donde contó a Dalhia y Antonella "muy pa mi mano, mia boleta mi mano bancas" en el rincon de rasgado Luis experimento las hojas de periodico observando sus imagenes y colores, fortaleciendo sus. dedos al rasgar el papel. se evidenció que a luis no le interesó el rincon artistico ya que no gusta de texturas húmedas. ni viscosas pero se expresa de forma espontánea en los demás espacios permitiendo el fortalecimiento de su desarrollo. Durante la experiencia del día de hoy se observo buena disposición y participación por parte de las niñas y niños en cada espacio.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 25/03/2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: proporcionar oportunidades para que las niñas y los niños expresen sus ideas y pensamientos de manera creativa, desarrollando su coordinación motora fina y gruesa a través de la exploración de materiales y técnicas implementando las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** crear espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, rutas, laberintos, figuras en espuma, cubetas de huevo, pinceles, pintura, cuerda, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran laberintos, y tablas de ruta con los cuales podrán interactuar de manera libre.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar del taller artístico el cual se desarrollará de la siguiente manera, la profesional hará una tela de araña en todo el espacio del aula, sobre esta tela colgara cubetas de huevo a una altura pertinente para las niñas y los niños, en dos medas pondrá materiales como pinceles y temperas de diferentes colores luego la profesional invita a las niñas y los niños a interactuar con el material y así mismo dejen volar su imaginación y creatividad para ponerle color a las cubetas de huevo, fortaleciendo su desarrollo integral ya que les permite estar en constante movimiento, experimentar nuevas técnicas artísticas, los reta a esforzarse para lograr su objetivo fortaleciendo así su autonomía, autoestima creatividad e imaginación.

En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros, figuras de espuma, la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy se observo que las niñas y los niños ingresaron tranquilos, motivados y aparentemente bien de salud. Isabella y Antonella al llegar de primeras empezaron a explorar libremente los laberintos siguiendo la secuencia. mientras se comunicaban por medio de balbuceo, señas y movimientos corporales. ya que aun es algo confusa la pronunciación de las dos; al llegar Luis, Mateo y Damian. Luis les conto que hizo un nuevo curso. éste también lo hizo utilizando las señas, balbuceo y gestos. Jayelis y Celeste interactuaron con las tablets de notas. mientras comparaban. las imagenes de cada una. "mira un autobus, mira mi cota." "yo tengo un concurso" y con comentarios así hicieron de una muy agradable mañana. posteriormente la profesora los invitó a participar del taller artistico, allí se observó su asombro por los gestos de las niñas y niños, todos muy motivados tomaron pincel y pintura y empezaron a pintar su propia cartón de huevos, allí se evidenció trabajo en equipo, alegría, buen agarre de pinza. ademas de la imaginacion y creatividad de cada niña y niño.

En la experiencia del día de hoy me sentí muy contenta al ver que cada niña y niño participó demostrando su creatividad, imaginación además de la buena relación que mantienen como equipo. fue gratificante ver a Luis participando y desarrollando la actividad familiarizandose con la pintura liquida permitiendose experimentar tecnicas. y texturas nuevas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ayes FECHA: 26/03/2025

FECHA: JUEVES 27 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: proponer actividades que ayuden a las niñas y los niños a desarrollar su coordinación motora y coordinación mano ojo a través de técnicas artísticas diferentes empleando los rincones pedagógicos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio, arte, literatura.	
ESTRATEGIA: rincones, taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, explorar el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: talento humano, arma todo, papel craf, pintura, globos, revistas, almohadas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar con figuras en espuma por el espacio, demostrando y desarrollando sus habilidades.

Continuando la profesional ambientara los rincones de aprendizaje de la siguiente manera: el primer espacio será artístico para esto la profesional pondrá sobre el piso varios pliegos de papel craf en forma de tapete, sobre este pondrá gotas de pintura de diferentes colores, también pondrá varios globos con agua por dentro e inflados a un tamaño pequeño y les amarara una cuerda con el fin de que las niñas y los niños los tomen y untándolos de pintura la esparzan creando manchas de colores y así puedan fortalecer su motricidad y coordinación mientras se divierten experimentando nuevas técnicas de arte, el segundo espacio será de juego, la profesional pondrá sobre el piso el juego de loza con el fin de que las niñas y niños interactúen allí a su imaginación y creatividad mientras fortalecen vínculos afectivos y aprenden a vivir en comunidad, como tercer rincón estará el literario, la profesional pondrá sobre el piso una cobija con almohadas alrededor en forma de circulo y sobre este pondrá varias revistas de diferentes tamaños con el fin de que las niñas y niños los exploren y elijan el que más les gusto y así fortalezcan la lectura de imágenes mientras disfrutan de los colores llamativos.

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma todo, jengas, y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños la profesional observa que estan fortaleciendo cada día su autonomía, confianza y seguridad en si mismos, son bastante independientes al guardar sus pertenencias, joryelis ingresa con mucha enagía contando a sus compañeritos que "hoy tajió mi mamá yebis y mi mama" estaba muy emocionada y así mismo interactuaron con las figuras en espuma. Creando formas y estructuras muy grandes y llamativas, posteriormente pasaron a participar del taller artistico, allí se observó alegría por medio de gestos y grandes sonrisas al ver los materiales con los cuales interactuaron, celeste y yibedal expresaron "wowww globos, mía yoyelis muchos globos" y muy creativas pasaron a crear arte utilizando diferentes colores, se observó el interés de todas las niñas y niños dejando volar su imaginación y creatividad en nuestro taller artistico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la experiencia de hoy se evidenció que a las niñas y niños les gusta la pintura liquida la cual les permitió experimentar texturas, tecnicas mientras fortalecieron su percepcion tactil. Como profesional me sentí muy contenta al ver la participación de todos en general.

ELABORADO POR: Andrea Ruos FECHA: 29/03/2025

FECHA: VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: proporcionar oportunidades para que las niñas y los niños exploren y expresen su creatividad e imaginación a través del juego y la actividad física, desarrollando sus habilidades motoras básicas como coordinación y equilibrio empleando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** construir autonomía, crear espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, parque, aros, balones, pelotas de colores, música, crema corporal, tubos de colores.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación. Continuando la profesional invita a las niñas y niños a sentarse sobre las sillas, allí entregara en sus manos una porción de crema corporal con el fin de que las niñas y niños masajeen sus manos, luego ambientara el espacio con rondas infantiles motivándolos a cantar, bailar y también realizarán una serie de estiramiento el cual será guiado por la profesional mientras les cuenta cual será la siguiente experiencia, les indica que nos desplazaremos al parque infantil, en donde encontraran una gran cantidad de atracciones y elementos deportivos los cuales vamos a utilizar de manera responsable, compartiendo entre todos, también les indicara que no saldremos del área del tapete para así evitar algún tipo de accidente, después regresaremos al aula, realizaremos rutina de lavado de manos para ir al comedor a consumir nuestros alimentos. Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula. tranquilos y con buena disposición, el día de hoy Alessandro. llegó muy Contento porque trajo su perrito de paw patrol. invitando a sus Compañeritos damian y Liam "Amian. men, mia mi shel guau. guau" "Ian mia mi shel men" y con Comentarios así Compartió su felicidad por trae su juguete. luego pasaron a interactuar en el rincon lógico, allí estuvie ron muy Creativos e imaginativos Construyendo estructuras, mientas se Comunicaban por medio del balbuceo. posteriormente la profesional les indicó tomar una silla y Sentarse sobre ella, Cada niña y niño logró el ejercicio demostrando su autonomía, luego proporcionó Crema en sus manos. Con la que masajearon. mientras la profesional les indicó que vamos a ir al parque, ésto les Causo gran felcida. y exclamaron. "Siiii, paque." además de sus Caritas y gestos de felicidad, al llegar al parque los niños y niños. exploraron todo el espacio interactuando con los diferentes materiales y objetos, Se observó movimientos Coordinados acordes a la edad de las niñas y niños. y tambien. su Seguridad y autonomía. Como profesional me Sentí muy Contento al Ver que las actividades propuestas. Son de interes para las niñas y niño. Segun sus necesidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 28/03/2025

FECHA: LUNES 31 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: estimular la sensibilidad y habilidades de las niñas y los niños donde experimenten diferentes sensaciones, tengan mejor destreza y así mismo adquieran más independencia a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller – rincones.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: talento humano harina, Crema corporal, Periódico, Computador, Rutas, Laberintos, Arma-todo, Jengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones con agilidad y destreza.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizajes en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y realizando distintas acciones con buena destreza. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial donde se colocará sobre mesas harina y a esta se le aplicara crema corporal, las niñas y niños comenzaran a moldear esta masa hasta obtener una estructura homogénea creando la masa para calmar la ansiedad. En el rincón de rasgado se colocará varios periódicos donde las niñas y niños rasgaran con agilidad y buena fuerza en sus manos interactuando y mejorando en su motricidad. Y en el rincón de comunicación se colocarán en una mesa el computador, se oscurecerá este espacio y acá se colocarán varios videos cuentos que escucharan, preguntaran y fortalecerán su lenguaje. De esta manera, exploraran los distintos rincones donde jugaran, interactuaran y fortalecerán algunas habilidades indispensables para que sean más independientes.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observo que inician una nueva semana con buena disposición, tranquilos, Contentos. y fortaleciendo su autonomía al guardar y reconocer sus pertenencias, durante la experiencia de bienvenida estuvieron muy Contentos y Concentrados Creando y armando nuevas estructuras, paryelis junto con Mateo y Martin. Crearon una gran estructura. donde paryelis fue liderando a sus Compañeros al indicar donde poner Cada pieza. "Mateo po aquí, trae aquí Martín" por otra parte Martina y Valhia formaron un gran tren encajando los Cubitos del armable Mientras Valhia Cantaba "chu, cha, vamo camio" y de esta manera. tuvieron una mañana muy divertida. posteriormente estuvieron muy Contentos. y Curiosos en los rincones. resaltando el rincon Artistico donde Crearon mas con estilos, allí todos entraron en Contacto Con el material disfrutando del proceso al ver sus manos pintadas Celeste empezó a asustar a sus Compañeros "Buu; u:mato" por otra parte Luis interactuó en el rincon de rasgado disfrutando y fortaleciendo su motricidad, finalmente se juntaron en el rincon Visual y Cantaron rondas bailando Según el ritmo Con sus manos llenas de engrudo, muy felices por sus gestos y grandes Sonrisas. Como profesional disfrute Cada experiencia al igual que las niñas y niños. quienes fueron felices interactuando en Cada espacio.

ELABORADO POR: Arquitectos. FECHA: 31/03/2025

Powered by CamScanner